

ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ

Αλλαγές στη Μορφή της Οικογένειας &

Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων

Η Συμβολή της Συμβουλευτικής Γονέων

Γερασιμούλα (Μίνα) Μπρούμου

Εκδόσεις Bookstars

Λίγα λόγια για το βιβλίο

Το βιβλίο αυτό αποτελεί μια προσπάθεια ανασκόπησης της σχετικής βιβλιογραφίας και έρευνας που έχει διεξαχθεί διεθνώς σχετικά με τις επιπτώσεις που οι μεταβολές στη μορφή της οικογένειας επιφέρουν στην ψυχολογική ανάπτυξη των ίδιων των γονιών και των παιδιών τους. Οι κοινωνικές μεταβολές έχουν αλλάξει την οικογενειακή δομή και έχουν συντελέσει στη διαμόρφωση νέων τύπων οικογένειας, όπως είναι η πυρηνική, η μονογονεϊκή, η ανασυσταμένη και η ομόφυλη οικογένεια, ενώ η βιβλιογραφία υποστηρίζει ότι δεν είναι ο τύπος της οικογένειας αυτός καθ'αυτός που δημιουργεί δυσκολίες στους γονείς και στα παιδιά, αλλά ο τρόπος με τον οποίο οι ενήλικες διαχειρίζονται συναισθηματικά τις διάφορες συνθήκες, καθώς και άλλα πρακτικά ή ψυχολογικά ζητήματα που προκύπτουν, παράλληλα με τη διαμόρφωση της νέας οικογένειας (π.χ. τα οικονομικά προβλήματα, το άγχος από την διακοπή του συνηθισμένου τρόπου ζωής της οικογένειας, ανεπαρκές υποστηρικτικό δίκτυο, περισσότερες ευθύνες ή ψυχολογικές δυσκολίες όπως είναι η θλίψη, ο θυμός, η ανασφάλεια).



ISBN: 978-960-571-024-8

Αριθμός σελίδων: 150

Τιμή: 13,00

Σχήμα: 18X25

Τα συμπεράσματα της παρούσας εργασίας αναδεικνύουν την αναγκαιότητα σχεδιασμού προληπτικών προγραμμάτων που να απευθύνονται σε γονείς, έτσι ώστε να διευκολύνουν τη μετάβαση τους στη νέα κατάσταση και την προσαρμογή τους και να προωθήσουν στον μέγιστο δυνατό βαθμό την ποιότητα της σχέσης παιδιών με τους γονείς τους. Ο σχεδιασμός σχετικών προγραμμάτων θα συντελέσει στην εξασφάλιση ενός θετικού κλίματος στο επίπεδο των συντροφικών - γονεϊκών σχέσεων και στη δημιουργία ενός ασφαλούς πλαισίου για τα παιδιά που αντιμετωπίζουν αποσταθεροποίηση στο οικογενειακό τους περιβάλλον, προάγοντας, με αυτόν τον τρόπο, την ψυχική υγεία όλων των μελών της οικογενειακής ομάδας.

Λίγα λόγια για τη συγγραφέα

Η Γερασιμούλα (Μίνα) Μπρούμου είναι συμβουλευτική ψυχολόγος, Συντονίστρια-Εκπαιδύτρια Ομάδων Σχολών Γονέων στα Ιωάννινα, Επιστημονική συνεργάτης του Πανελληνίου Συνδέσμου Σχολών Γονέων. Έχει διδάξει «Συμβουλευτική Ψυχολογία» στο τμήμα Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, έχει εργαστεί ως Σύμβουλος Σταδιοδρομίας στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας του Νομού Ιωαννίνων και συμμετέχει στο Πρόγραμμα Συμβουλευτικής Γονέων του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ) του Υπουργείου Παιδείας. Επίσης, είναι εξωτερικός συνεργάτης του Κέντρου Προστασίας του Παιδιού Ιωαννίνων. Σπούδασε Ψυχολογία στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επίσης, είναι πτυχιούχος του τμήματος Φ.Π.Ψ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έκανε τη μεταπτυχιακή της ειδίκευση στην Ψυχολογία και τη Συμβουλευτική και συνέχισε με την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με θέμα: «Προβλήματα Συμπεριφοράς Παιδιών Σχολικής και Εφηβικής Ηλικίας: Εκτίμηση, Καταγραφή». Εκπαιδεύτηκε στη Συμβουλευτική Γονέων από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Σχολών Γονέων και συντονίζει Ομάδες Σχολών Γονέων στα Ιωάννινα, ενώ εργάζεται και ιδιωτικά, διατηρώντας γραφείο ψυχολόγου στην πόλη των Ιωαννίνων, ως συμβουλευτική ψυχολόγος. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται σε θέματα Συμβουλευτικής και Οικογενειακής Ψυχολογίας όπως είναι η συμβουλευτική εγκύων, η συμβουλευτική γονέων και μελλοντικών γονέων, οι οικογενειακές σχέσεις, η συμπεριφορά παιδιών και εφήβων, οι πρακτικές ανατροφής και διαπαιδαγώγησης των γονέων. Από τις εκδόσεις Παπαζήση κυκλοφορεί το συλλογικό έργο, στη μετάφραση του οποίου έχει συνεργαστεί, των Hewstone, M., & Stroebe, W. (2007) «Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία» (Γ. Ν. Γαλάνης Επ. Επιμ.). Αθήνα: Παπαζήση. Άρθρα και μελέτες της έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις της σε πολλά ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Είναι μέλος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων (ΣΕΨ).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	11
ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	13
1. Βασικές έννοιες - Ορισμοί	13
1.1 Φυσιολογική και Προβληματική συμπεριφορά	13
1.2 Κριτήρια καθορισμού της προβληματικής συμπεριφοράς	16
1.3 Ανασκόπηση βιβλιογραφίας: Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά παιδιών - εφήβων γενικά	20
2. Παθολογική συμπεριφορά στα παιδιά και τους εφήβους	28
2.1 Συστήματα ταξινόμησης της προβληματικής συμπεριφοράς	28
2.2 Η κριτική των κατηγορικών συστημάτων ταξινόμησης	33
2.3 Περιορισμοί της έρευνας με παιδιά και εφήβους	35
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	37
ΑΙΤΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	37
1. Εσωτερικοί ή ενδογενείς παράγοντες	37
1.1 Γενετικοί παράγοντες	37
1.2 Νευροβιολογικοί παράγοντες	38
2. Εξωτερικοί ή περιβαλλοντικοί παράγοντες	40
2.1 Οικογενειακό περιβάλλον	40
2.2 Σχολικό περιβάλλον.....	41
2.3 Κοινωνικό περιβάλλον.....	44
3. Ψυχολογικοί παράγοντες - Προσωπικότητα	45
3.1 Χαρακτηριστικά γονέων	45
3.2 Χαρακτηριστικά παιδιών.....	48
ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ	51
Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ	51
1. Σύντομη ιστορική ανασκόπηση στο ρόλο της οικογένειας	51
1.1 Ορισμός της οικογένειας	51
1.2 Μεταβολές της ελληνικής οικογένειας	52
2. Αλλαγές στον τύπο της οικογένειας - συνέπειες	60
2.1 Διαζύγιο	60
2.2 Μονογονεϊκές οικογένειες	64

2.2.1	Μεγαλώνοντας με τη μητέρα	65
2.2.2	Μεγαλώνοντας με τον πατέρα	67
2.3	Ανασυσταμένες οικογένειες	75
2.4	Ομόφυλες οικογένειες.....	78
ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ		85
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ		85
1.	Ο θεσμός των Ομάδων Σχολών Γονέων στην Ευρώπη και στις Η.Π.Α.	85
2.	Οι Σχολές Γονέων στην Ελλάδα	86
3.	Η Μετάβαση στο Γονικό Ρόλο	90
4.	Η Γονική Ιδιότητα και οι Σχολές Γονέων	96
5.	Εκπαίδευση και συμβουλευτική γονέων: Θεσμός πρόληψης της ψυχικής υγείας των παιδιών	101
6.	Προαγωγή ψυχικής υγείας	106
7.	Οικογένεια και ψυχική υγεία.....	107
8.	Η συμβολή της συμβουλευτικής γονέων στην πρόληψη της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων	110
ΣΥΖΗΤΗΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ		113
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		116
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ		128